

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

Утверждена
Решением Ученого Совета
от «29» июня 2023г.
протокол №8



И.о. ректора

Т.А. Узденов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

Направленность (профиль)

Форма обучения

Очная

(очная, заочная)

Год начала подготовки – 2020

Карачаевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений, определений | 3 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы..... | 4 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП: | 4 |
| 2.3. Объем программы: | 4 |
| 2.4. Форма обучения: | 4 |
| 2.5. Срок получения образования: | 4 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 4 |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности..... | 5 |
| выпускников (по типам) | Ошибка! Залка не определена. |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 6 |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 11 |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 14 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 17 |
| 5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы | 17 |
| 5.2. Типы практик..... | 18 |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график..... | 18 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик..... | 19 |
| 5.5. Рабочая программа воспитания | 19 |
| 5.6. Календарный план воспитательной работы | 19 |
| 5.7. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации | 19 |
| 5.6. Программа государственной итоговой аттестации | 19 |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ..... | 20 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО | 20 |
| 6.2. Кадровое обеспечение | 21 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 20 |
| 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП | 22 |
| 6.5. Оценка качества реализации ОП | 22 |
| 6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 23 |
| 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 24 |
| 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ | 25 |
| 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... | 27 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Образовательная программа высшего образования 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль - Общий профиль, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева (далее – ОП ВО, программа бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО КЧГУ им. У.Д. Алиева университет».

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) (с изменениями от 31.07.2020 года № 304 по вопросам воспитания учащихся);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями – от 9 февраля, 28 апреля 2016г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (бакалавриат) от 13 августа 2020 года, №1015;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «КЧГУ».

1.3. Перечень сокращений, определений

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПС - профессиональный стандарт;
ПД - профессиональная деятельность;
УК - универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ОП ВО, образовательная программа высшего образования – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),иных

компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Оценочные материалы (ОМ) – материалы, используемые для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся;

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками КЧГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, - форма осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата - «Общий профиль»

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; области знания.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим ОП:

бакалавр.

2.3. Объем программы:

240 зачетных единиц (далее з.е.).

2.4. Форма обучения:

очная

2.5. Срок получения образования:

4 года.

При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося, отнесенных к указанной категории), срок освоения программы определяется ФГБОУ ВО «КЧГУ» самостоятельно с учетом возможности его увеличения не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, и отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами объединяющий достижения декоративного искусства, технологии, направленные на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных предметов и изделий.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный
- художественный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования.

Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: целостные и эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (интерьеры, товары, предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров и т.д.)

3.2. Перечень основных профессиональных задач по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 54.03.01 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) – «Общий профиль» и трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Область профессиональной деятельности | Обоснование |
|--|---|---------------------------------------|---|
| проектный | Методика поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации Типовые этапы и сроки проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов | 04 Культура и искусство | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли в которой востребованы выпускники. Протокол №2 от 02.27.08.2020 заседания Совета работодателей и Института культуры и искусств. |

| | | | |
|----------------|--|-------------------------|---|
| | визуальной информации, идентификации и коммуникации. | | |
| художественный | Осуществление руководства художественно-творческой деятельностью участников коллектива студий декоративно-прикладного творчества и других объединений и сообществ обучающихся образовательных организаций, осваивающих по программам теоретические и практические основы народной художественной культуры, с целью развития художественно-творческих способностей, исполнительского мастерства | 04 Культура и искусство | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли в которой востребованы выпускники. Протокол №2 от 02.27.08.2020 заседания Совета работодателей и Института культуры и искусств. |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК выпускника | Код и наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. |
| | | УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. |
| | | УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> |
| | | <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.</p> |
| | | <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> |
| | | <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> |
| | | <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> |
| | | <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> |
| | | <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> |
| | | <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | <p>взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> |
| | | <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> |
| | | <p>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> |
| <p>Коммуникация</p> | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> |
| | | <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> |
| | | <p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> |
| | | <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.</p> |
| | | <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> |
| | | <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p> |
| <p>Межкультурное вза-</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное</p> | <p>УК.Б-5.1 демонстрирует</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>имодействие</p> | <p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.</p> <p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения ра-</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | ботоспособности. |
| | | УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). |
| | | УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| | | УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК.Б-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| | | УК.Б-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. |
| | | УК.Б-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные |

| | | |
|--|---|--|
| | | возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК.Б-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. |
| | | УК.Б-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК.Б-11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. |
| | | УК.Б-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | | УК.Б-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК выпускника | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|-------------------------------------|--|---|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно- | ОПК.Б-1.1. Знает основы теории истории искусства. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>ОПК.Б-1.2. Определяет жанрово-стилевую специфику произведений искусства.</p> |
| <p>Научные исследования</p> | <p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях</p> | <p>ОПК.Б-1.3. Анализирует особенностей выразительных средств искусства определенного исторического периода.</p> <p>ОПК.Б-2.1. Знает правила и методики составления программ исследования</p> <p>ОПК.Б-2.2. Анализирует научную литературу; обобщает результаты научных исследований; синтезирует полученную информацию; участвует в научно-исследовательской работе; участвует в научно-практических конференциях.</p> <p>ОПК.Б-2.3. Владеет навыками обобщения оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач.</p> |
| <p>Методы создания авторского художественного проекта</p> | <p>ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале</p> | <p>ОПК.Б-3.1. Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению задачи по ДПИ; определяет набор возможных решений. при проектировании изделий ДПИ, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.</p> <p>ОПК.Б-3.2. Владеет способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании изделий ДПИ и народных промыслов.</p> <p>ОПК.Б-3.3. Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные эстетические потребности человека.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Организаторская деятельность | ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, профессиональных конкурсах, фестивалях и иных творческих мероприятиях | ОПК.Б-4.1. Изучает информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям. |
| | | ОПК.Б-4.2. Анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения. |
| | | ОПК.Б-4.3. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях. |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК.Б-5.1. Определяет основные материалы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для использования в рамках решения задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК.Б-5.2. Учитывает при решении задач профессиональной деятельности информационную и библиографическую культуру с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | | ОПК.Б-5.3. Применяет при решении задач профессиональной деятельности информационную и библиографическую культуру с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-6. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых | ОПК.Б-6.1. Определяет особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования. |
| | | ОПК.Б-6.2. Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| | | ОПК.Б-6.3. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса. |
| Государственная культурная политика | ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК.Б-7.1. Определяет сущность проблематики современной культурной политики Российской Федерации. |
| | | ОПК.Б-7.2. Знает и понимает проблематику |

| | | |
|--|---|--|
| | | современной культурной политики Российской Федерации. ОПК.Б-7.3. Анализирует проблематику современной культурной политики Российской Федерации. |
| Использование информационных технологий | ОПК-8. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | ОПК.Б-8.1. Применяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий. ОПК.Б-8.2. Выбирает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. |
| Исследование, разработка и применение программного обеспечения информационных и автоматизированных комплексов. | ОПК-9. Способен разрабатывать модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов | ОПК.Б-9.1. Применяет методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта ОПК.Б-9.2. Исследует постановки современных проблем математики, физики, экономики и применяет программное обеспечение информационных технологий. |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание |
|---|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: художественный | | | |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ПК-1. Способен применять практические умения и навыки в изобразительной деятельности и проектной графике. | ПК.Б-1.1. Представляет теоретические знания основ изобразительного искусства, проектной графики и графических редакторов. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли в которой востребова- |
| | | ПК.Б-1.2. Умеет применять теоретические основы в изобразительной деятельности, проектной графике и графических редакторах. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | ПК.Б-1.3. Владеет практическими навыками работы в изобразительной деятельности, проектной графике и графических редакторах. | ны выпускники. Протокол №2 от 02.27.08.2020 заседания Совета работодателей и Института культуры и искусств |
| | ПК-2. Способен применять элементарные профессиональные навыки скульптора, приемы работы в макетировании и моделировании | ПК.Б-2.1. Знает пластическую анатомию на примере классических образцов искусства и живой природы. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли в которой востребованы выпускники. Протокол №2 от 02.27.08.2020 заседания Совета работодателей и Института культуры и искусств |
| ПК.Б-2.2. Работает в различных пластических материалах с учетом их специфики. | | | |
| ПК.Б-2.3. владеть методами изобразительного языка академической скульптуры, приемами выполнения работ в материале. | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов | ПК-3. Способен составлять технологические карты исполнения изделий | ПК.Б-3.1. Разбирается в свойствах художественных материалов, в техниках и технологиях работы ими. Умеет ставить перед собой творческие задачи. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей |
| | | ПК.Б-3.2. Работает с различными материалами (по видам ДПИ) | |
| | | ПК.Б-3.3. Грамотно оформляет и представляет работы | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, составляя экспозицию. | отрасли в которой востребованы выпускники. Протокол №2 от 02.27.08.2020 заседания Совета работодателей и Института культуры и искусств |
| | ПК-4. Способен использовать современные компьютерные технологии, применяемые в проектировании изделий ДПИ | ПК.Б-4.1. Демонстрирует знание основ компьютерных графических программ. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли в которой востребованы выпускники. Протокол №2 от 02.27.08.2020 заседания Совета работодателей и Института культуры и искусств |
| ПК.Б-4.2. Применяет знания по компьютерным технологиям на практике. | | | |
| ПК.Б-4.3. Использует знания по ДПИ и народным промыслам Карачаево-Черкесии. | | | |
| | ПК-5. Способен владеть знаниями в области методических, нормативно-технических документов по безопасности и охране труда | ПК.Б-5.1. Демонстрирует знание основ в области методических, нормативно-технических документов по безопасности и охране труда. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями |
| | | ПК.Б-5.2. Применяет знания в области методических, нормативно- | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | технических документов по безопасности и охране труда. | работодателей отрасли в которой востребованы выпускники. Протокол №2 от 02.27.08.2020 заседания Совета работодателей и Института культуры и искусств |
| | | ПК.Б-5.3. Использует знания в области методических, нормативно-технических документов по безопасности и охране труда. | |

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика структуры и содержания образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОЛПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В рамках одного направления подготовки или специальности возможна реализация нескольких программ бакалавриата, или нескольких программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль/профили), а также реализация одной программы бакалавриата или программы магистратуры по нескольким направлениям подготовки.

Структура и объем программы бакалавриата включает следующие блоки:

| Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 201 |
| Блок 2 «Практика» | 30 |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы бакалавриата | 240 |

Объемы и формы промежуточной аттестации дисциплин, включенных в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** определены в учебных планах.

Настоящая программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины(модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту, в объеме не менее 2 з. е..).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Их типы, объемы, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В процессе обучения по программе бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин. Их названия, объекты, формы промежуточной аттестации определены в учебных планах. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Содержание программы бакалавриата определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью ОП ВО:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245) и локальными актами Университета.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- учебная музейная практика;
- пленэр.

б) типы производственной практики:

- творческая практика;
- техничко-технологическая практика;

в) преддипломная практика:

- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=4974/>

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=4974/>

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=4974/>

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочие программы воспитания, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=4974/>

5.6. Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы воспитания, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=4974/>

5.7. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в составе рабочих программ.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», направленность (профиль) «Общий профиль» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки бакалавриата по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/course/view.php?id=4974/>

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», направленность (профиль) «Общий профиль»

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программ практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru/>

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru/>

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на момент реализации программы бакалавриата квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 60%.

Доля педагогических работников по ФГОСу, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 %, по данной программе составляет – 5,5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата по ФГОСу, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%, по данной программе – 70,1%.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3.1. Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru/

6.3.2. Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- [http://fgosvo.ru./](http://fgosvo.ru/)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – [http://school-collection.edu.ru./](http://school-collection.edu.ru/)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – [http://window.edu.ru./](http://window.edu.ru/)
5. Российская государственная библиотека- [http://www.rsl.ru./](http://www.rsl.ru/)
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru/>

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com/>
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com/>
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru/>

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № OE26-190214-143423-910-82) с 14.02.2019 по 02.03.2021г.;
6. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
8. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
9. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества реализации ОП

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную ито-

говую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КЧГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, КЧГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте КЧГУ в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», направленность (профиль) «Общий профиль» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

6.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучаю-

щихся с ОВЗ;

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методические документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, включены в структуру программы бакалавриата в виде отдельных документов и размещены в ЭИОС Университета или на страницах официального сайта Университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
рекомендована кафедрой Декоративно-прикладного искусства и дизайна

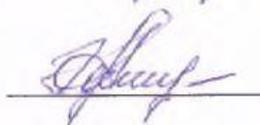
Дата 26.06.2023 протокол № 11

Разработана под общим руководством:

Руководитель ОПОП ВО Эсеккуев К.В.



И.о. зав. кафедрой Эсеккуев К.В.



протокол заседания кафедры № 11 от «26» июня 2023 г.

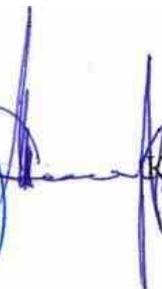
СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИКИ



Н.С. Кириченко

Директор ООО «КЕРАМИКА»



К.М. Темирбулатов

Генеральный директор ООО «АССМИРА»



Хапчаева З.Р.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Почетное звание, членство в государственных российских академиях, творческих союзов | Должность |
|--|--------------------------------|----------------|---------------|---|------------------------------------|
| | Богатырёва Мелианат Халитовна | к.п.н. | | | Доцент кафедры ДПИ и дизайна |
| | Эсеккуев Казимир Владимирович | к.п.н. | | | Доцент кафедры ДПИ и дизайна |
| | Темирбулатов Казбек Меджидович | - | | | Директор ООО «КЕРАМИКА» |
| | Хапчаева Зарема Рамазановна | - | | | Генеральный директор ООО «АССМИРА» |

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП | Дата введения изменений |
|--|---|---|-------------------------|
| Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы | 26.03.2021 г., протокол №6 | Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол №6 | 31.03.2021г. |
| Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знани-ум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) | 26.03.2021 г., протокол №6 | Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6 | 31.03.2021г. |
| Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. В связи с изменениями (в Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ) от 31.07.2020г №304 по вопросам воспитания обучающихся, в ОП размещены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. | 25.06.2021 г., протокол №10 | Решение Ученого совета от 30.06.2021г., протокол № 8 | 30.06.2021 г. |
| Внесены изменения: в п.1.2 Нормативные документы в связи с заменой Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». В п.1.3. Уточнены: определение контактной работы, определение образовательной программы и понятие Оценочные материалы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г.№245. | 24.05.2022г., Протокол № 9 | Решение Ученого совета от 25.05.2022г., Протокол № 12 | 25.05.2022г. |
| В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности». | 26.06.2023г., Протокол № 11 | Решение Ученого совета от 29.09.2023 г., Протокол № 8 | 29.09.2023 г., |
| Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знани-ум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. | 26.06.2023г., Протокол № 11 | Решение Ученого совета от 29.09.2023 г., Протокол № 8 | 29.09.2023 г., |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------|
| Переутверждена ОП ВО. Обновлено РПД, РПП, РПВ календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса. | 26.06.2023г., Протокол № 11 | Решение Ученого совета от 29.09.2023 г., Протокол № 8 | 29.09.2023 г., |
|---|--------------------------------|---|----------------|

Приложение 1

Матрица компетенций

Направление подготовки: 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль»

| № | Индекс дисциплины | Наименование дисциплины | Семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| | | | семестр | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| 1. | Б1.О.01 | История (История России, Всеобщая история) | 3 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Б1.О.02 | Философия | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Б1.О.03 | Иностранный язык | 123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Б1.О.04 | История искусств | 1234 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Б1.О.05 | Академический рисунок | 1234 5678 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Б1.О.06 | Академическая живопись | 1234 5678 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Б1.О.07 | Академическая скульптура и пластическое моделирование | 1234 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Б1.О.08 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Б1.О.09 | Современные технологии в ДПИ | 567 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Б1.О.10 | Проектирование в ДПИ | 1234 5678 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Б1.О.11 | Физическая культура и спорт | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Б1.О.12 | Основы декоративно-прикладного искусства | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Б1.О.13 | Конструирование и моделирование | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Б1.О.14 | Художественная обработка древесины | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Б1.О.15 | История КЧР | 6 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Б1.О.16 | Профессиональная этика | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Б1.О.17 | Системы искусственного интеллекта | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Б1.О.18 | Русский язык и культура речи | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Б1.О.19 | Компьютерная графика и информационные технологии в ДПИ | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Б1.О.20 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Карачаево-Черкесии | 7 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Б1.О.21 | Художественная керамика | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Б1.В.01 | Рисунок | 1234 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Б1.В.02 | Живопись | 1234 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Б1.В.03 | Цветоведение и колористика | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Б1.В.04 | Художественная обработка металла | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Б1.В.05 | Художественная обработка тек- | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Экспертное заключение

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) программы: «Общий профиль», реализуемую в Институте культуры и искусств ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) программы: «Общий профиль» утвержденного приказом от «13» августа 2020 г. №1010.

1. Общая характеристика представленной на рецензию образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОП с перечнем приложений, учебный план, распределение компетенций, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и аннотации к ним, рабочие программы воспитания, календарный план воспитания.

2. Выбор видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата: проектная, художественная соответствует направленности ОП, регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом и соотнесен с потребностями экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

3. Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает базовую и вариативные части. Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем таких как организация проектной деятельности в декоративно-прикладном искусстве, информационные технологии в декоративно-прикладном искусстве, тенденции развития декоративно-прикладного искусства.

4. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

5. Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Структура и содержание рабочих программ дисциплин обеспечивают единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов (СРС), учебно-методического обеспечения дисциплины, а также взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом специальности.

6. ОП предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Учебно-ознакомительная практика

2. Учебная музейная практика
3. Пленэр
4. Творческая практика

Производственная практика:

5. Техничко-технологическая практика
6. Преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Представлено наличие договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует направленности ОП.

7. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание составляет 70,1%, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

8. К реализации ОП привлечены 2 работодателя (5,5%), осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

9. Анализ фонда оценочных средств, представленный в рабочих программах, показал, что при реализации ОП используются различные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы, типовые задания для практических и творческих занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов.

10. Разработанные темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОП, рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах. Темы курсовых работ и ВКР отражают современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и определяются содержанием образования по соответствующей дисциплине.

Заключение экспертов: на основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОП по направлению подготовки, направленность 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) программы: «Общий профиль» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, развитию науки и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в своей профессиональной деятельности.

Директор ООО «КЕРАМИКА»



С.М. Темирбулатов

Экспертное заключение

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) программы: «Общий профиль», реализуемую в Институте культуры и искусств ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) программы: «Общий профиль» утвержденного приказом от «13» августа 2020 г. №1010.

1. Общая характеристика представленной на рецензию образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОП с перечнем приложений, учебный план, распределение компетенций, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и аннотации к ним, рабочие программы воспитания, календарный план воспитания.

2. Выбор видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата: проектная, художественная соответствует направленности ОП, регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом и соотнесен с потребностями экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

3. Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает базовую и вариативные части. Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем таких как организация проектной деятельности в декоративно-прикладном искусстве, информационные технологии в декоративно-прикладном искусстве, тенденции развития декоративно-прикладного искусства.

4. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

5. Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Структура и содержание рабочих программ дисциплин обеспечивают единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов (СРС), учебно-методического обеспечения дисциплины, а также взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом специальности.

6. ОП предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Учебно-ознакомительная практика
2. Учебная музейная практика
3. Пленэр
4. Творческая практика

Производственная практика:

5. Техничко-технологическая практика
6. Преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Представлено наличие договоров о сотрудничестве

стве с организациями, деятельность которых соответствует направленности ОП.

7. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание составляет 70,1%, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

8. К реализации ОП привлечены 2 работодателя (5,5%), осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

9. Анализ фонда оценочных средств, представленный в рабочих программах, показал, что при реализации ОП используются различные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы, типовые задания для практических и творческих занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов.

10. Разработанные темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОП, рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах. Темы курсовых работ и ВКР отражают современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и определяются содержанием образования по соответствующей дисциплине.

Заключение экспертов: на основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОП по направлению подготовки, направленность 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) программы: «Общий профиль» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, развитию науки и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в своей профессиональной деятельности.

Генеральный директор ООО «АССМИРА»



Хапчаева З.Р.

ПРОТОКОЛ
совместного заседания разработчиков
основной профессиональной образовательной программы (ОП)
о соответствии профессиональных компетенций (ПК) требованиям
ФГОС ВО и рынка труда по направлению подготовки
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность
(профиль) программы: «Общий профиль»
 «26»июня 2023 г.

Присутствовали:
Разработчики ОП:

1. Кириченко Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора ИКИ;
2. Эсеккуев Казимир Владимирович, руководитель ОП, кандидат педагогических наук, , и.о. заведующего кафедрой ДПИ и дизайна;
3. Богатырёва Мелианат Халитовна, кандидат педагогических наук, доцент;
4. Темирбулатов Казбек Меджидович, директор ООО «КЕРАМИКА»
5. Хапчаева Зарема Рамазановна, генеральный директор ООО «АССМИРА»

Повестка дня:

1. О соответствии профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Выступили:

И.о. директора ИКИ Кириченко Наталья Сергеевна, руководитель ОП Эсеккуев Казимир Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент Богатырёва Мелианат Халитовна, директор ООО «КЕРАМИКА» Темирбулатов Казбек Меджидович, генеральный директор ООО «АССМИРА» Хапчаева Зарема Рамазановна.

Решили: Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен применять практические умения и навыки в изобразительной деятельности и проектной графике.

ПК-2. Способен применять элементарные профессиональные навыки скульптора, приемы работы в макетировании и моделировании

ПК-3. Способен составлять технологические карты исполнения изделий

ПК-4. Способен использовать современные компьютерные технологии, применяемые в проектировании изделий ДПИ

ПК-5. Способен владеть знаниями в области методических, нормативно-технических документов по безопасности и охране труда

по направлению 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) программы: «Общий профиль» соответствуют требованиям ФГОС ВО и потребностям рынка труда.

И.о. директора ИКИ



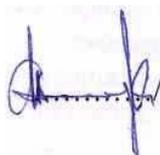
Н.С. Кириченко

Руководитель ОП



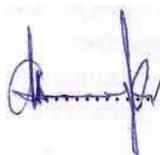
К.В. Эсеккуев

Доцент кафедры ДПИ и дизайна




М.Х. Богатырёва

Директор ООО «КЕРАМИКА»



К.М. Темирбулатов

Генеральный директор ООО «АССМИРА»



З.Р. Хапчаева